

หลักสูตรการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๕ ชั่วโมง

- กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๑. ชื่อหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ระยะเวลาเรียน ๕ ชั่วโมง

๒.๑ ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

๒.๒ ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๓. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมา โดยตลอดยาวนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การจะ ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้หันมาพึ่งตนเอง ให้ได้ วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดีและที่สำคัญ ต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วยนั้นหมายถึงว่า การดำเนินชีวิตตามกรอบแนวคิดที่ตัวเองเป็นผู้กำหนด ได้แก่การประกอบ อาชีพที่สุจริตไม่เบียดเบียนผู้อื่นและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมเริ่มได้ที่ตัวบุคคลและค่อยๆ ขยายผลไปสู่ชุมชนจากชุมชนไปสู่ ประเทศชาติและในที่สุดประชาชนในประเทศไทย ก็จะก้าวพ้นภาวะวิกฤติ ที่กำลังจะ เกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ไปได้

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน.ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษา และประชาชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการดำเนินชีวิตส่งเสริมให้ชุมชนประชาชนนำมา ประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำรงชีวิตของตนเอง ให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสนามชัยเขต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคม และวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ตาม ฐานการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตด้วยวิถีที่พอเพียง

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง แนวทางการพัฒนาด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อเรียนรู้แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดสู่ชุมชนเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ช.ม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง แนวทางการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ความหมาย ความ เป็นมาของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๒	-	- บรรยาย - ปฏิบัติ	- ใบความรู้	- แบบทดสอบ
เพื่อเรียนรู้แนวทางการ พัฒนาตามแนว พระราชดำริ ด้วยการ จากการปฏิบัติจริง	ลงมือปฏิบัติ - ฐานที่ ๑ ดินเพาะกล้า - ฐานที่ ๒ ปุ๋ยสั่งตัด	-	๓	- บรรยาย - ปฏิบัติ	- ลงมือ ปฏิบัติ	- แบบทดสอบ

๖. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

๑. ปุ๋ยยูเรีย
๒. แม่ปุ๋ย สูตร ๑๘ ๔๐
๓. แม่ปุ๋ย สูตร ๐๐ ๖๐
๔. แกลบดำ
๕. แกลบดิบ
๖. ชีวู
๗. ชุยมะพร้าว
๘. น้ำหมักชีวภาพ

๗. เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ

- ๐- ๕ ไม่ผ่านการประเมิน
- ๖ - ๘ ผ่านการประเมินระดับดี
- ๙ - ๑๐ ผ่านการประเมินระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวร่มรัฐ พลอยประดับ)

ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวทิพวัลย์ ชาลีเครือ)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสนามชัยเขต